

Průběžná klasifikace a vážený průměr

Doporučený postup pro pedagogy:

- Pedagog zadává vždy při hodnocení dva údaje: známku a její váhu (viz tabulka).
- Známka vychází z tradičního způsobu hodnocení klasifikační stupnicí 1 až 5, případně lze používat i mezistupně.
- Váhou známky se rozumí celé číslo (v rozsahu od 2 do 8), které říká, jakou důležitost přikládá učitel známce v rámci své klasifikace. Např. čtvrtletní písemná práce má větší váhu (je důležitější) než ústní zkoušení. Učitel tedy zvolí, že váha čtvrtletní písemné práce je např. 8, váha ústního zkoušení je např. 6. Průběžné hodnocení, které systém žákovi počítá, je pak tzv. váženým průměrem.
- Každá známka se do celkového váženého průměru započítává tolikrát, kolik činí její váha.

Příklad:

Pro ústní zkoušení zvolíme váhu 6, pro čtvrtletní práce váhu 8, pro diktát váhu 6

Známky jsou:

- ústní zkoušení: 2
- čtvrtletní práce: 3
- diktát: 2, 1

Vážený průměr z těchto známek se vypočte:

$$(6 \cdot 2 + 8 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + 6 \cdot 1) : (6 + 8 + 6 + 6) = 54 : 26 = \mathbf{2,15} \text{ (po zaokrouhlení)}$$



- Známka na vysvědčení se nemusí rovnat zaokrouhlenému zobrazovanému váženému průměru, protože pedagog má možnost zahrnout do hodnocení další aspekty, se kterými musí být žáci při zahájení školního roku seznámeni.
- Tabulka určující váhu známky pro jednotlivé činnosti žáků (platná od 1. 9. 2021)

Váha známky	Činnost žáka
8	Písemná práce
	Slohová práce
6	Prověrka
	Ústní zkoušení
	Diktát
	Test
4	Samostatná práce
	Orientační zkoušení
	Praktické cvičení
	Test
	Recitace
	Výkon v TV
	Výkon v HV
	Výkon v DV
	Výtvarná tvorba
Referát	
2	Referát
	Domácí úkol
	Laboratorní práce
	Skupinová práce
	Aktivita