

## 6. ročník

*Žáci si volí jeden volitelný předmět, který se budou vyučovat v 6. a 7. ročníku*

### **Konverzace v anglickém jazyce**

Náplní předmětu jsou základní konverzační témata s rozšířenou slovní zásobou a užitečnými frázemi. Důraz je kladen na schopnost dobře porozumět a aktivně komunikovat.

### **Sportovní příprava**

Předmět se zaměřuje na míčové sporty: košíkovou, odbíjenou, kopanou a florbal, ve kterých si žáci osvojují základní pravidla, herní činnosti jednotlivce, přihrávky a především samotnou hru.

### **Práce s materiálem**

Žáci se učí pracovat s papírem, textilem, kůží, keramickou hlinou. Vytváří jednoduché výrobky ze dřeva, plastu, drátu apod. Rozvíjí tvořivost a manuální zručnost.

### **Logika**

Volitelný předmět Logika je zaměřen na obohacení výuky matematiky především zábavnou formou. Žáci se seznámí s méně známými logickými hrami, stavebnicemi, hlavolamy, šiframi, rébusy, matematickými aplikacemi a základy geocachingu. Cílem předmětu je rozvíjet logické myšlení, prostorové vnímání a schopnost aplikovat dosažené vědomosti. Je určen žákům, kteří mají radost z matematického objevování, rádi řeší složitější úkoly, při kterých přemýšlejí a hledají různá řešení.

## 8. ročník

*Žáci si volí dva volitelné předměty, které se budou vyučovat v 8. a 9. ročníku*

### 1. skupina volitelných předmětů

#### **Pracovní činnosti**

Vytváření základních dovedností a návyků pro práci s jednoduchými nástroji, zhotovování jednoduchých výrobků, rozvíjení technického myšlení, pracovní samostatnosti a technické tvořivosti. Práce s textilem a přízí (ruční a strojové šití, pletení háčkování). Žáci se rovněž teoreticky i prakticky seznamují se základy zdravého stravování.

#### **Sportovní příprava**

Předmět se zaměřuje na kolektivní sporty: košíkovou, odbíjenou, kopanou, florbal, nohejbal, ve kterých si žáci osvojují základní pravidla, herní činnosti jednotlivce, přihrávky a především samotnou hru.

#### **Výtvarné hry a relaxace**

Pomocí cílených výtvarných her a cvičení žáci tvoří volné výtvarné práce, experimentují, zkoumají možnosti rozmanitých výtvarných technik bez ohledu na estetický výsledek své práce.

### 2. skupina volitelných předmětů

#### **Letem světem i staletími**

Předmět navazuje na poznatky získané ve vzdělávacích předmětech dějepis a zeměpis. Je zaměřen na všední život našich předků - bydlení, módu, vědu a na orientaci v geografických jevech a pojmech, seznamuje s významnými osobnostmi, které ovlivnily další generace.

#### **Příprava na život ve společnosti**

Volně navazuje na volitelný předmět v 7. ročníku.

V 8. ročníku si povídáme o kamarádech, rodině, zdraví a svých životních cílech.

V 9. ročníku se snažíme porozumět základům práva, rozlišit právní jednání od protiprávního, pochopit naše zákony a aplikovat je v praxi (reklamace, prokazování totožnosti, pracovní smlouva,...).

#### **Příroda vědecky i hrou**

Předmět navazuje na poznatky získané ve vzdělávacích předmětech fyzika, chemie a přírodopis. Cílem je ukázat žákům zákonitosti přírody pomocí praktických cvičení a pokusů.