PROCVIČOVÁNÍ PŘED ZÁPISEM

zraková diferenciace

* Rozlišování předmětů: vyhledávání stejných předmětů (např. kostek mezi kuličkami), odlišování rozdílných věcí (najít, co do skupiny nepatří podle tvaru, barvy). Vyhledávání rozdílů na zdánlivě stejných obrázcích, vyhledání stejných obrazců z několika si podobných, vyhledávání "ukrytých" věcí na obrázku…

zraková analýzy a syntézy

* Skládání a rozkládání obrázků rozstříhaných na části, skládání a rozkládání částí stavebnic, puzzle a mozaiky.

prostorová orientace

* Procházení obrázkovými bludišti, vyhledání věcí v místnosti, na obrázku, jejich postavení v prostoru, pojmy dole/nahoře, vpravo/vlevo vzadu/vpředu/uprostřed, určení polohy na sobě a druhém člověku, popis cesty…

sluchová diferenciace

* Rozlišení zvuků (při zavázaných očích poznat zvuk sirek, peněz, klíčů aj.), poznávání hudebních nástrojů, přírodních zvuků. Napodobování rytmu vytleskáním, říkadla, básničky.

sluchová orientace

* Hledání schovaného budíku podle zvuku, hádání, co zvuk vydává, hry na slepou bábu.

sluchová analýza

* Hádání, kterou hláskou začíná a končí slovo (co slyšíš na začátku - na konci?), slovní fotbal, vymýšlení slov nebo příběhů na nějakou hlásku, vyhledání předmětů v místnosti začínajících na určitou hlásku či slabiku, vymýšlení slov na nějakou slabiku (KO-lo, KO-pačky, KO-loběžka, ...)

logické uvažování

* Pro rozvoj logického myšlení jsou vhodné jednoduché příklady. Např. koupili jsme 4 jablíčka, jedno jsme snědli, kolik jablíček nám ještě zbývá?

paměť

* Ideálním pro procvičování a rozvoj paměti je učení se básničkám a písničkám, hraní pexesa (například písmenkového). Dále může být pro dítě zajímavé naučit se a pak vyprávět vtipy, hádanky, příběhy.

motorika

* procvičování motoriky by vždy mělo začínat od velkých pohybů a postupně směřovat k jemnějším pohybům. Cvičit chůzi do schodů, do kopce a přes překážky. Poskoky na jedné nebo obou nohách, přeskok překážky. Navlékání korálků, kloboučkové mozaiky, zavazování tkaniček, zapínání knoflíků apod.

výslovnost

* pokud má dítě potíže s vyslovováním hlásek, je velmi důležité spolupracovat s logopedy ještě před nástupem do základní školy, v první třídě je to přeci jen zátěž navíc